



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: DANIELE DIOGO ESTABILLE

TURMA: 3º A

LUCIANE CRISTINA HILLEBRAND FAGÁ

TURMA: 3º B

MELISSA PAULINO PECORARE

TURMA: 3º C

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS

TURMA: 3º D

PRICILA CAVALCANTE

TURMA: 3º E

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
ENSINO RELIGIOSO, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual: Notícia e Cartaz. Compreensão e interpretação, construção do sistema de escrita alfabética e ampliação vocabular. ➤ <u>Matemática</u>: Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo. Agrupamento duodecimais: dúzia e meia dúzia ➤ <u>História</u>: O “Eu”, o “Outro” e os grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive. ➤ <u>Ensino Religioso</u>: Memórias e símbolos religioso, festas religiosas (oriental). ➤ <u>Geografia</u>: Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo. ➤ <u>Ciências</u>: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de preservação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, interpretar e compreender o Gênero Textual Notícia e Cartaz, ampliar vocabulário e construção do sistema de escrita alfabética. ➤ Reconhecer os sólidos geométricos no cotidiano. ➤ Resolver situações problema envolvendo dúzia e meia dúzia ➤ Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. ➤ Reconhecer os símbolos religiosos e festas religiosas (oriental).



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar os diferentes elementos da paisagem e compreender que a paisagem é modificada pela ação humana ao longo da história. ➤ Despertar a consciência da responsabilidade de cada um no processo de prevenção e combate à dengue.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp. ➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Através da leitura e interpretação dos textos, através de desenhos e da compreensão e a resolução das atividades propostas.

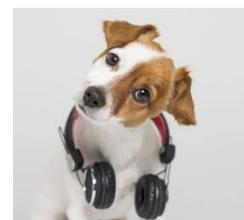
• **ATIVIDADE DO DIA 27/07/2020 – SEGUNDA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia a notícia com atenção:

CACHORRO OUVE MÚSICA?

Para descobrir a preferência musical dos cães, uma universidade irlandesa fez um estudo, em 2002. Depois de muitos testes, os cientistas divulgaram que os cães gostam mais de música clássica do que de outros gêneros mais agitados. Parece que esse tipo de som deixa os animais bem mais tranquilos e relaxados do que o rock, por exemplo.



Música para cachorro- Revista Recreio, São Paulo: Abril, ano 5, n.235.

1- Responda com as informações encontradas na notícia:

a) Qual é o assunto tratado na notícia?

R: _____

b) Este texto conta uma :

() história () notícia

c) Por que os cachorros preferem ritmos musicais poucos agitados?

R: _____

d) Qual é a intenção de quem escreveu esta notícia?

R: _____

2- Leia as frases e marque (V) verdadeiro ou (F) falso, em relação à notícia.

() Os cães gostam mais de músicas agitadas.

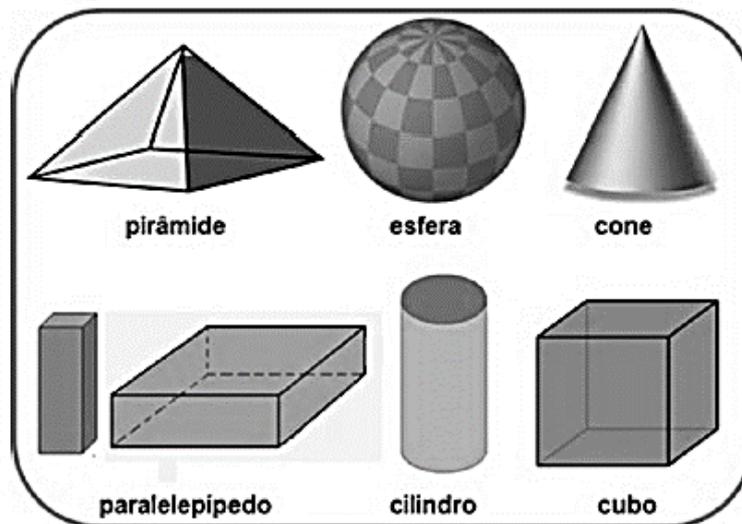
() Segundo o estudo os cachorros ficam mais tranquilos com músicas clássicas.



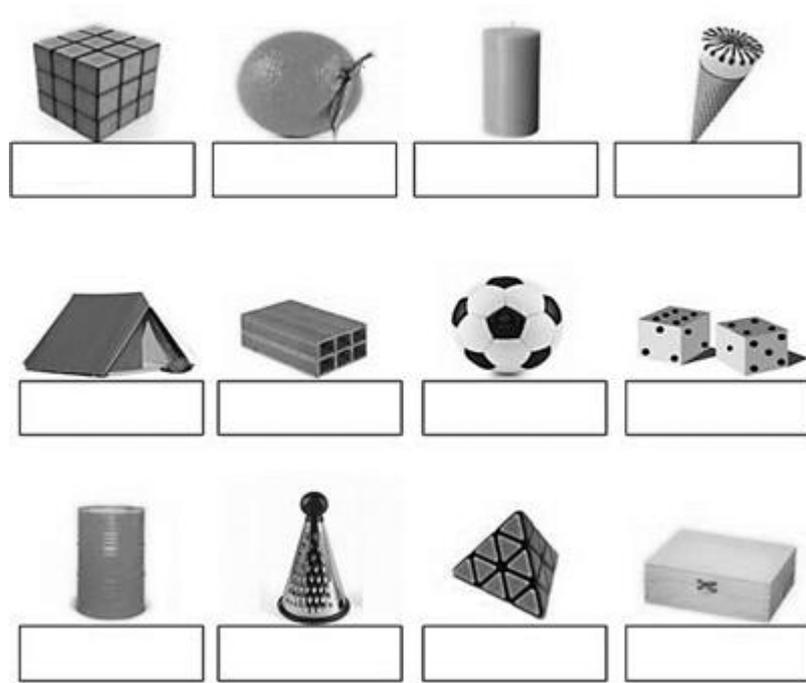
- () Para saber a preferência musical dos cães uma universidade fez um estudo.
- () O Rock deixa os cães relaxados

MATEMÁTICA

Conheça alguns sólidos geométricos.



1- Observe os objetos abaixo e escreva os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram:



• **ATIVIDADE DO DIA 28/07/2020 – TERÇA-FEIRA**

HISTÓRIA

- Você reconhece avenida dessa cidade? Essa avenida se chama Avenida dos Expedicionários e está localizada no município de Rolândia na área central.



- Observando as fotos acima, percebemos as mudanças que foram ocorrendo no nosso município. Com o passar dos anos foram acontecendo diversas transformações. Veja agora a foto atual da Avenida dos Expedicionários.



1- Pense e escreva como é a sua cidade nos dias de hoje. O que ela tem? (escolas, praças, supermercados, comércio, igrejas etc.)

ENSINO RELIGIOSO

Símbolos religiosos na vida das pessoas

Você já reparou como existem pessoas que carregam ou usam objetos como se eles fossem muito especiais? Uma foto, um rosário, uma oração escrita, um salmo da bíblia, uma medalha, uma fitinha etc. Se você perguntar para essas pessoas o que significa cada um desses objetos, elas poderão lhe contar histórias de suas vidas e de como esses objetos lhes tocaram o coração e como as protegem, servem de alívio, consolo ou transmitem paz. Cada religião possui símbolos para representá-la.

Veja alguns exemplos:





- A Estrela de seis pontas é um símbolo de sabedoria e proteção para os seguidores do Judaísmo.
- A Cruz é símbolo de salvação para muitos Cristãos.
- A Lua crescente é um símbolo do Islamismo.
- O Sol representa o poder da vida para as tradições religiosas nativas como as indígenas.
- A Roda com oito raios é um símbolo do Budismo e representa os ensinamentos de Buda.

ATIVIDADE

1- Ligue o nome da religião com seus símbolo correspondente:

JUDAÍSMO



CRISTÃOS



ISLAMISMO



INDÍGENAS



BUDISMO



- **ATIVIDADE DO DIA 30/07/2020 – QUINTA-FEIRA
CIÊNCIAS**



PROCURADO

**POR CAUSAR MILHÕES DE CASOS DE
DENGUE E DE FEBRE HEMORRÁGICA**



AEDES AEGYPTI

A transmissão da Dengue ocorre a partir da picada da fêmea do mosquito, pois o macho se alimenta apenas de seiva de plantas. De 8 a 12 dias após ter sugado sangue de pessoa contaminada, o mosquito está pronto para transmitir a doença, que pode ser evitada se você não deixar o *Aedes Aegypti* proliferar. É só eliminar qualquer tipo de recipiente com água parada, por servirem de criadouro para as larvas do mosquito.

**GARRAFAS, PNEUS, VASOS DE PLANTAS,
COPINHOS DESCARTÁVEIS, LONAS, CALHAS...**

Um único mosquito da dengue, durante toda sua vida (45 dias, em média) pode contaminar até 300 pessoas. Ele é escuro e rajado de branco, é menor que um pernilongo comum e se desenvolve em água parada e limpa. Lembre-se: A PREVENÇÃO e as medidas de combate exigem a participação de toda comunidade.

A Associação dos Amigos da Riviera de São Lourenço desenvolve
Programa de Prevenção Permanente à Dengue .

Mais informações no setor de Meio Ambiente, telefone 3319-5000 ramal 5052.

ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS DA



Riviera de São Lourenço



ATIVIDADES

1- De acordo com o cartaz, como é o mosquito da dengue?

2- Como é transmitida a dengue?

3- Quais os cuidados que devemos tomar para acabar com o mosquito da dengue?

4- Quais são os locais que o mosquito Aedes Aegypti encontra as condições necessárias para se reproduzir?

GEOGRAFIA

O que é Paisagem?

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios etc.

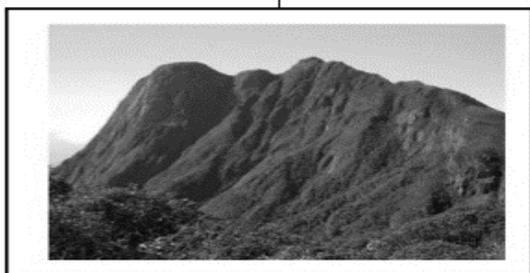
Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada.

A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural porque, não tem nenhuma modificação feita pelo homem.

A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem, realiza são denominados elementos humanizados.

PAISAGEM NATURAL



PAISAGEM HUMANIZADA





➤ Leia o cartaz:

ALERTA CONTRA



CINOMOSE

Você sabe o que é?

Guarapari está com **SURTO** de “cinomose”. Uma **DOENÇA** que ataca apenas os cães, tanto os de rua como os domésticos que não estão devidamente vacinados contra este **VÍRUS** cruel.

Esta doença é **FATAL** e de **FÁCIL CONTÁGIO**, em poucos dias um cão saudável tem 90% de chances de vir a **ÓBITO** após o contato com o vírus. Então, vamos proteger os nossos amigos caninos.

SABE COMO? Leve-o a um médico veterinário e se nada impedir, **VACINE** imediatamente o seu cãozinho e garanta uma vida longa e saudável.

APOIO:

logo

logo

logo

logo

logo

logo

1- Complete de acordo com o texto:

- Guarapari está com _____ de cinomose.
- Uma _____ que ataca apenas os cães.
- Esta doença é _____ e de _____.
- Para proteger os cães, leve -o ao médico veterinário e _____ o seu cãozinho.

2- Na frase : Para proteger os cães, leve -o ao médico veterinário, a letra **o** se refere à :

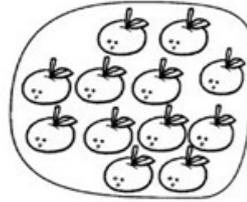
() cão () doença () dono do cachorro

MATEMÁTICA

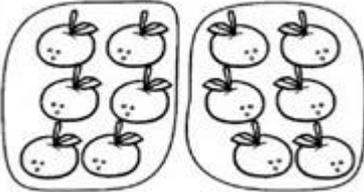


Este conjunto tem 12 elementos.
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam **uma dúzia**.



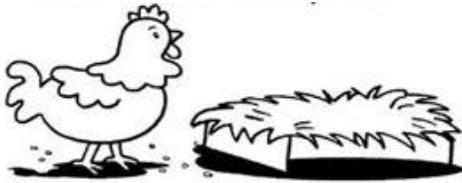
Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

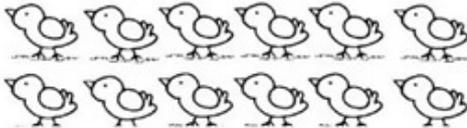
6 unidades representam **meia dúzia**.

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



Uma dúzia = _____ ovos.

2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



Meia dúzia = _____ pintinhos.

3) Resolva com atenção as situações problemas:

a) Gabriela foi à feira e comprou meia dúzia de laranjas. Como estavam muito suculentas, resolveu comprar outras 6. Quantas laranjas ela comprou?

b) Fernando tem 1 dúzia de balas e Carla meia dúzia de bombons. Quantos doces eles têm juntos?



PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO

ANGÉLICA-VESPERTINO

TURMA: 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
 - ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:
 - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr_MlvnE
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

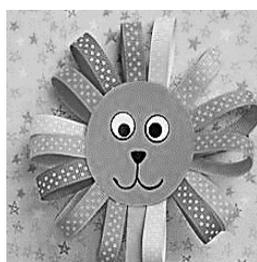


<u>ZOOLOGICO</u> (XUXA)	
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) IMITE O LEÃO (GRRRAU) AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...) VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER, SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO IMITE O ELEFANTE (RRRRRR) ANDE COMO A GIRAFA	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!) AGORA A HIENA (HAHAHAHA) VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER, SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) IMITE O LEÃO (GRRRAU) AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...) VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS





12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professora para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – <i>toys and games</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio da professora sobre os jogos e brinquedos. - Desenhe e pinte os brinquedos e jogos de acordo com as sentenças.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da cópia da data, do enunciado do exercício, como também pelo desenho e pintura dos brinquedos e jogos conforme as sentenças.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- **Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês** – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

VOCABULARY – TOYS AND GAMES

Ball: bola

Bike: bicicleta

Car: carro

Doll: boneca

Doll's house: casa de boneca

Dominoes: jogo de dominó

Game: jogo

Jigsaw puzzle: quebra-cabeça

Kite: pipa

Let's play! : Vamos brincar!

Marbles: bolinhas de gude

My favorite toy is my...: Meu brinquedo favorito é meu/minha...

Plane: avião

Robot: robô

Skateboard: skate

Teddy bear: urso de pelúcia

Top: pião

Toy: brinquedo

Train: trem



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: July, _____, 2020 - English

1- Draw and color the toys and games. (Desenhe e pinte os brinquedos e jogos).

a) It is a ball.	b) It is a doll.
c) It is a kite.	d) It is a teddy bear.
e) It is a jigsaw puzzle.	f) It is a top.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
PROFESSOR: ANDREIA TORREZAN
MARIA VILMA FAGUNDES **TURMA: 3º ANO**
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE

1- O que vamos aprender:

JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS DE MÍMICA (EXPRESSÃO CORPORAL)

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir, jogos e brincadeiras identificando seus elementos criando estratégias para sua execução.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Antes vamos para nosso aquecimento:

- Marchando no lugar elevando os joelhos bem altos;
- Correr para frente e para trás – 10 vezes;
- 15 polichinelos;
- **ALONGAMENTO SENTADO** – fazer o alongamento sentado, (***chame a família toda***).
Vamos ver o vídeo do vou tube que segue abaixo:
- <https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>

Vamos para nossa atividade desta semana:

Senha secreta

Nesta brincadeira vamos realizar com o nosso corpo, por exemplo: se a senha secreta for tesoura, você terá que deitar no chão e com suas pernas deverá fazer o movimento da tesoura. E assim por diante.

- Vamos arrumar um espaço gostoso para essa atividade, coloque um tapete ou até mesmo um cobertor no chão.

- Vamos precisar de folhas de sulfite, pode cortar ao meio e nestas folhas vocês vão escrever em cima da folha a palavra e em baixo vão fazer um desenho da palavra que vai ser uma das senhas secretas.

Vamos realizar pelo menos três (03) vezes cada senha.

- 1- **TESOURA** - Deitar no chão e com as pernas abrir e fechar (movimento da tesoura);
- 2- **PEÃO** - Sentado no chão vamos girar no lugar;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 3- **BOLA QUICANDO**- Abaixado vamos saltar para cima e abaixar como se fosse uma bola quicando;
- 4- **GANGORRA**- segurar no joelho e fazer um balanço para trás e para frente;
- 5- **CATAVENTO**- girar os braços estendidos como se fosse um cata-vento.

Vocês poderão criar a senha secreta que quiserem, podem variar a vontade, mudando a sequência da senha e criando novas senhas.

Agora que vai começar nossa brincadeira, vocês farão e depois vocês irão criar uma sequência para a família poder realizar.

Você poderá ver a aula paraná para ter uma ideia, se preferir.

<https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVCa4rE&t=268s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título jogos e brincadeira – senha secreta –

Importante:

Fazer o desenho de suas senhas secretas que vocês brincaram - importante tirar foto das atividades e mandar para a professora!